



Հաստատված է

Կենսաբանության, քիմիայի և նրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի

Հ 3 նիստում

“15” նոյեմբեր 2022թ.

Ս. Պիպոյան

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի բոլոր աշխատանքները կատարվել են ամբիոնի կողմից հաստատված աշխատանքային պլանին համապատասխան: Դասախոսների կողմից նոր պահանջներին համապատասխան վերանայվել, վերաշարադրվել և գործող ուսումնական պլաններին են համապատասխանեցվել առարկաների թեմատիկ տրոհումները և առարկայական նկարագրերը, ընթացիկ ստուգման հարցաշարերը, որոնք հաստատվել են ամբիոնի նիստով և տեղադրվել են Classroom էլեկտրոնային հարթակում: Այդ աշխատանքները կրում են շարունակական բնույթ: Քննարկվել և հաստատվել են մագիստրոսական ատենախոսությունների, ավարտական և կուրսային աշխատանքների թեմաները, կազմվել և հաստատվել են քննական տոմսերը, դրանց տարբերակները:</p> <p>ՀՊՄՅ-ում բակալավրի կրթական ծրագրում կենսաբանություն-քիմիա մասնագիտության ներդրման համար կազմվել է նոր ուսումնական պլան և դրան համապատասխան կրթական ծրագրի մասնագիր:</p> <p>2022 թ-ի ընթացքում պարբերաբար իրականացվել են դասալսույններ ամբիոնի նիստերում հաստատված ժամանակացույցի համապատասխան:</p> <p>Ամբիոնի դասախոսները մասնակցություն են ունեցել բուհական և հանրապետական տարբեր գիտական նստաշրջանների, հանդես են եկել զեկուցումներով և ելույթներով, այդ աշխատանքներին մասնակից դարձնելով նաև ուսանողներին:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Ամբիոնում իրականացվում են «Կենսաբանություն» և «Քիմիա» մասնագիտությունների գծով բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրեր: Նշված կրթական ծրագրերի դասավանդման շրջանակներում կիրառվում են ուսանողակենտրոն ժամանակակից մոտեցումներ և դասավանդման մեթոդներ, որոնցից են ինտերակտիվ գրույցը և դասախոսությունը, պրոբլեմային ուսուցումը, բանավեճային քննարկումները, նախագծային տեխնոլոգիաները, ինքնուրույն աշխատանքների հանձնարարումը և այլն:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքների հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում կիրառվում է ՀՊՄՅ-ում ուսանողների համար սահմանված գնահատման 100 միավորանոց համակարգը: Այն հանդիսանում է ակադեմիական, գիտելիքի ազնվության ապահովող կարևորագույն մեխանիզմ:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>

*Հաշվետու տարում ամբիոնի 13 նիստերում իրականացված աշխատանքների և գնահատման ու բարելավման ուղղությամբ քննարկվել են հետևյալ հարցերը.*

- Ուսումնական գործընթացի մասին հակիրճ տեղեկատվություն՝ առկա խնդիրներ և ձեռքբերումներ
- Ամբիոնի դասախոսների կողմից իրականացվող գիտամեթոդական գործունեություն
- Փոխադարձ դասալսումների արդյունքները
- Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի շրջանակներում իրականացվող աշխատանքները
- Մանկավարժական պրակտիկաների կազմակերպման ու իրականացման արդյունքները և հիմնախնդիրները
- Դասերին ուսանողների հաճախումների և կարգապահական խնդիրները
- Ամբիոնի հայցորդների և ասպիրանտների ատեստավորում
- Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և իրականացման առկա վիճակը
- Միջանկյալ և ամփոփիչ քննությունների հարցաշարերի նախապատրաստվածության վիճակն և անցկացման ձևերը
- Հեռակա ուսուցման նախապատրաստական աշխատանքները
- Մանկավարժական և մանկավարժահետազոտական պրակտիկաների արդյունքների քննարկում
- Ուսուցանվող ակադեմիական գիտելիքների մակարդակի բարձրացման հարցեր և
- Ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքներ
- Դասախոսների կողմից ուսումնական նյութերի մշակումներ և տեղադրում էլեկտրոնային հարթակում սահմանված կարգերին համապատասխան
- ՀՊՄՀ-ում բակալավրի կրթական ծրագրով կենսաբանություն-քիմիա մասնագիտության ուսումնական պլանի և հարակից փաստաթղթերի նախագծերի մշակում:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկված հարցերը	Ընդունված որոշումները
<p>Արձ.Ն5 31.01.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բակալավրիական կրթական ծրագրի «Կենսաբանություն» և «Քիմիա» մասնագիտությունների ուսումնական պլանների մասնագիտական առարկաների ցանկի համապատասխանեցումը հանրակրթական դպրոցում դասավանդվող առարկայական պլաններին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդունել ի գիտություն:</li> <li>• Ընդունել ի կատարումն:</li> </ul>

<p>Արձ.Ն5 31.01.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակում դասավանդվող առարկաների առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, ուսումնական նյութերի և հարցաշարերի մասին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Հաստատել:</li> </ul>
<p>Արձ.Ն5 31.01.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom հարթակում ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից իրականացվող աշխատանքների (ԱՌԲՄ-ների մշակվածություն, առարկայական նկարագրեր, թեմատիկ տրոհումներ) և առկա ուսուցման համակարգում 2021-2022 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական գործընթացի կազմակերպման նախապատրաստական աշխատանքների վերաբերյալ տեղեկատվություն:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդունել ի գիտություն:</li> <li>Ընդունել ի կատարումն:</li> </ul>
<p>Արձ.Ն5 31.01.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ամբիոնի հայցորդ Ելենա Ամիրյանի թեկնածուական ատենախոսության թեմայի և ղեկավարի քննարկում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Կենսաբանության, քիմիայի և աշխարհագրության ֆակուլտետի խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել «Արարատի և Արմավիրի մարզերի ջրային Էկոհամակարգերի ձկների բեղունությունը և դրա վրա ազդող գործոնները» թեման որպես Ելենա Վարուսի Ամիրյանի ատենախոսության վերնագիր, իսկ գիտական ղեկավար՝ Խ.Աբովյանի անվան ՀԳՄՅ կենսաբանության, քիմիայի և նրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, կենսաբանական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Սամվել Խաչատուրի Պիպոյանը:</li> </ul>
<p>Արձ.Ն6 23.02.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021-2022 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի փոխադարձ դասալսումների ժամանակացույցի հաստատման մասին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Հաստատել:</li> </ul>

<p>Արձ. N6 23.02.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ՉՊՄՐ 100 ամյակի շրջանակում ս.թ. հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում «Բնագիտական ժամանակակից հիմնախնդիրները» խորագրով նախատեսված գիտական նստաշրջանի մասին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդունել ի գիտություն:</li> </ul>
<p>Արձ. N7 14,15.03.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Չեռակա բակալավրիատի 5-րդ կուրսի ուսանողների հաշվետվությունը իրենց կողմից կատարվող ավարտական աշխատանքների մասին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Չեռակա բակալավրիատի 5-րդ կուրսի թվով 7 ուսանողի ավարտական աշխատանքները չեն համապատասխանում ներկայացվող պահանջներին և ունեն բավականին թերացումներ:</li> </ul>
<p>Արձ. N8 29.03.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ամփոփիչ ատեստավորման և նախնական քննությունների իրականացման մասին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդունել ի գիտություն:</li> </ul>
<p>Արձ. N8 29.03.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021-2022թթ. ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաների ներկայացում և հաստատում:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Չաստատել:</li> </ul>
<p>Արձ. N9 19,22.04.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Առկա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Առկա բակալավրիատի «Կենսաբանություն» մասնագիտության 4-րդ կուրսի թվով 24 ուսանողի ավարտական աշխատանք թույլատրել հրապարակային պաշտպանության. թվով 3 ուսանողի թույլատրել մասնակցել ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանության երկրորդ փուլին:</li> </ul>
<p>Արձ. N10 20.04.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Առկա մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի թվով 5 ուսանողի մագիստրոսական թեզ թույլատրել հրապարակային պաշտպանության: թվով 3 ուսանողի թույլատրել մասնակցել մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության երկրորդ փուլին:</li> </ul>

<p>Արձ. N11 10,11.05.2022թ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ջեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ջեռակա բակալավրիատի ավարտական կուրսի թվով 19 ուսանողի ավարտական աշխատանք թույլատրել հրապարակային պաշտպանության:</li> </ul>
<p>Արձ. N12 12.05.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ջեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ջեռակա բակալավրիատի ավարտական կուրսի թվով 6 ուսանողի ավարտական աշխատանք թույլատրել հրապարակային պաշտպանության:</li> </ul>
<p>Արձ. N13 12.05.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ավարտական աշխատանքների մագիստրոսական և արդյունքների մասին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդունել ի գիտություն:</li> </ul>
<p>Արձ. N14 29.08.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Դասախոսների բեռնվածությունը և ուսումնական տարում:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդունել ի գիտություն:</li> </ul>
<p>Արձ. N14 29.08.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Դասախոսների կողմից ուսումնական նյութերի մշակումը և տեղադրումը էլեկտրոնային հարթակում:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Հաստատել:</li> </ul>
<p>Արձ. N1 28.09.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom հարթակում ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի կողմից իրականացվող աշխատանքների մասին տեղեկատվություն (ԱՌԻՄՓ-ների մշակվածություն, առարկայական նկարագրեր, թեմատիկ տրոհումներ):</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդունել ի գիտություն:</li> <li>Ընդունել ի կատարում:</li> </ul>
<p>Արձ. N1 28.09.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Մագիստրոսական ատենախոսությունների և ավարտական աշխատանքների թեմաների քննարկում և հաստատում:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդունել ի գիտություն:</li> <li>Ընդունել ի կատարում:</li> </ul>

<p>Արձ. N1 28.09.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-2023թթ. ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի փոխադարձ դասալսումների ժամանակացույցի հաստատման մասին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդունել ի գիտություն:</li> <li>• Ընդունել ի կատարումն:</li> </ul>
<p>Արձ. N1 28.09.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-2023թթ. ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի կուրսային աշխատանքների թեմաների ներկայացում և հաստատում:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հաստատել:</li> </ul>
<p>Արձ. N1 28.09.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կենսաբանություն և քիմիա մասնագիտությունների գծով նոր կրթական ծրագրերի սահմանված կարգով լիցենզավորման գործընթացի կազմակերպման համար միջոցառումներ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդունել ի գիտություն:</li> <li>• Ընդունել ի կատարումն:</li> </ul>
<p>Արձ. N2 31.10.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասախոսների հաղորդումը ուսանողների պարտքերի մարման մասին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդունել ի գիտություն:</li> </ul>
<p>Արձ. N2 31.09.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի վերաբերյալ մեթոդիստների զեկուցում:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընդունել ի գիտություն:</li> </ul>
<p>Արձ. N3 15.11.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամբիոնի հայցորդ Խաչիկյան Անուշի «Նախագծերի մեթոդը որպես սովորողների հետազոտական կարողությունների զարգացման տեխնոլոգիա՝ քիմիայի դպրոցական դասընթացում» թեկնածուական ատենախոսության քննարկում (աշխատանքին կարելի է ծանոթանալ ամբիոնում):</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշխատանքի ներկայացումից հետո դասախոսների կողմից հնչեցվեցին հարցեր, ծավալվեցին մասնագիտական քննարկումներ, առաջարկվեց կատարել տեխնիկական և բովանդակային փոփոխություններ և լրացումներ:</li> </ul>

<p>Արձ.ՈՅ 15.11.2022թ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ամբիոնում առկա է նյութատեխնիկական բազայի մասին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ամբիոնում առկա է նյութատեխնիկական սարքավորումները, որոնք այլևս չեն օգտագործվում դուրս գրել ամբիոնի նյութատեխնիկական գույքացուցակից</li> </ul>
-------------------------------	---	--

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-ևը
Հաստիքային	4	5	5	6	4	1		21
Համատեղող	2	1	1	2				6
Ժամավճարային		1*						1
Ընդամենը	6	7	7	8	4	1		

\*- ակադեմիկոս

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից իրականացվում է գիտական և մեթոդական հոդվածների, թեզիսների, ձեռնարկների մշակում ու հրատարակում:</p> <p>ՀՊՄ-ում բակալավրի կրթական ծրագրում կենսաբանություն-քիմիա մասնագիտության ներդրման համար կազմվել է նոր ուսումնական պլան և դրան համապատասխան կրթական ծրագրի մասնագիր:</p> <p>&lt;&lt;Քո գիտությունը՝ դպրոցին&gt;&gt; ծրագրի շրջանակներում ամբիոնի վարիչ Ս. Պիպոյանը իրականացնում է հանդիպումներ թվով 10 դպրոցի աշակերտների հետ:</p> <p>Ս. Պիպոյանի կողմից իրականացվել է կենսաբանության ուսուցիչների և միջին ու նախնական մասնագիտական տնօրենների թեկնածուների վերապատրաստումներ:</p> <p>Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով ամբիոն են այցելել հանրապետության թվով 21 հանրակրթական դպրոցների տարբեր դասարանների ավելի քան 180 աշակերտի հետ:</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը							
Դասագրքեր				Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով		ՀՊՄ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	

-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
6				2					

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակիցանդամների քանակ
-	-	-	-

### 3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է գիտահետազոտական գործունեություն, որը հիմնականում բխում է դասավանդվող թեմաների բնույթից: Ամբիոնի առանձին սեմինարներում լսվել և քննարկվել է կենսաբանական ուղղվածությամբ ուսումնական ձեռնարկներ, բուհական դասագրքեր, գիտական հոդվածներ և թեզեր: Ամբիոնից դուրս հանրապետության կրթական համակարգում ակտիվ աշխատանք է կատարել կ.գ.դ. Ս.Պիպոյանը և մ.գ.դ. Տ.Թանգամյանը:
Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
Ս. Պիպոյանը եղել է կենսաբանության համաշխարհային օլիպիադայի գիտական ղեկավարներից մեկը: Ղեկավարում և համակարգում է կենսաբանության ՀՀ հանրապետական ու մարզային օլիմպիադաների կենդանաբանության բաժինը:
Ս. Պիպոյանի <<Գիտության փառատուն>> համադպրոցական գիտաժողովի կազմակերպիչ և գիտական խորհրդի անդամ է:
Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
Ամբիոնը հաշվետու տարում իրականացրել է հետազոտական և ուսումնական, մանկավարժական գործընթացի փոխկապակցման գործընթացներ: Դրանք կազմում են ամբիոնի աշխատանքների հիմնական մասը, երբ դասախոսներն իրենց հետազոտությունների արդյունքները ներառում են առանձին առարկաների թեմատիկ պլանավորման և բովանդակության մեջ, հատկապես ամբիոնի կոմիտեի մշակված ուսուցանվող ընտրովի առարկաների գծով:

### Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /սան՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
Ձկնաբանություն, երկկենցաղաբանություն				Ս.Պիպոյան
	Կիրառական			
Բույսերի աճի և զարգացման օրինաչափությունները				Տ.Թանգամյան Ռ.Սիմոնյան
Դասագրքերի և գիտամեթոդական				Տ.Թանգամյան

ձեռնարկների ստեղծում				
Խիտոզանի նոր տիպի ածանցյալների սինթեզ				Մ.Երիցյան
Մակերևութային ջրերի Էկոլոգիական վիճակի գնահատման բազմաբաղադրիչ ցուցիչների մշակման մեթոդաբանությունների զարգացում				Մ. Դալլաքյան
Մարդու, կենդանիների, բույսերի մանրէաբանական կազմի ուսումնասիրություն և գնահատում				Ն.Զարուբյունյան
Քիմիական կինետիկա, հեղուկաֆազ ազատ-ռադիկալային ռեակցիաներ, հակաօքսիդիչներ ի ազդեցության քիմիական մեխանիզմները, բարդ քիմիական ռեակցիաների թվային մոդելավորում և վերլուծություն				Լ. Թավադյան
Յորենի հիբրիդների կենսագործունեությունը կարգավորող համակարգերի բազմակողմանի ուսումնասիրություն և կապված հիբրիդային ճնշվածության երևույթը պայմանավորող գենների կոմպլեմենտար փոխազդեցության հետ: Հիբրիդային ճնշվածության գենների տեսակային,				Ռ. Սադոյան

աշխարհագրական և կենսաձևային տեղակայման առանձնահատկու թյունները Հարավային Կովկասի ցորեններում: Ցորենի ֆիլոգենետի հարցեր: Մշակաբույսերի և սորտերի բուծում և փորձարկում տարբեր ագրոէկոլոգիական գոտիներում				
Հոգեգենետիկա, կենսաբանության էլեկտրոնային դասընթացի մշակում				Ա. Կիրակոսյան
Չորրորդային ամոնիումային աղերի հակամանրէային ակտիվություն, հիդրիդային տեղաշարժ, ներմուլեկուլային վերախմբավորում ներ, մատրիցային կենսասինթեզներ				Վ. Հովսեփյան
Մանրէասպան հատկությունները վճռված և ՄԱՆ-երի ստացումը և դրանց կոլոիդֆիզիկական հատկությունների ուսումնասիրում				Ա. Բաբախանյան

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
-	-	-	-

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ
Պիպոյան, Ս. Խ. , Առաքելյան, Ա. Ս.	Սպանոդարյանի ջրամբարի ժամանակակից ձկնաշխարհը (Սյունիքի մարզ, Հայաստան)	Էջ 6-10
Կիրակոսյան Ա.Գ.	Տեսողական-տարածական ընդունակությունների ուսումնասիրումը	և շարժողական ժառանգման բնույթի
Հովսեփյան Վ. Ս.,	Հիդրիդային տեղաշարժի մեխանիզմը	տեղակալված 58-65

Բարսխանյան Վ. Ս.	պրոպիև-2-իլ խումբ պարունակող դիալիլամոնիումային աղերի ստիվենսի 3,2-վերախմբավորման արգասիքներում	
N. Harutyunyan, A. Kushugulova, N.Hovhannisyan, A.Пероуан	One Health Probiotics as Biocontrol Agents: One Health Tomato Probiotics	1334
Обосян Н. Г., Балян К. В., Мовсисян Л. А., Овсепян В. С., Саргсян А. Б.	Новый путь синтеза ацетиленидов ртути	306-312
S.K.Evstropiev, D.A.Yurchenko, V.L.Stolyarova, N.B.Knyazyan, G.G.Manukyan, A.V.Shashkin	Some features of the surface modification of MgO-Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -TiO <sub>2</sub> -SiO <sub>2</sub> glass and glass ceramics by Ag diffusion	24517-24522
Evstropiev S.K., Shashkin A.V., Knyazyan N.B., Manukyan G.G., Bagramyan V.V.	Stolyarova V.L. Eu-doped BaO-Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -SiO <sub>2</sub> -MgF <sub>2</sub> glass and glass ceramics	580
Կեբրեմյան Կ., Ասատրյան Վ., Դալակյան Մ.	Structural changes of river ecosystems' biological quality elements under conditions of mineral water flux	20-25
Barseghyan N., Vardanyan T., Asatryan V., Կեբրեմյան Կ., Նովակիմյան Ա., Դալակյան Մ.	Species structure and spatial distribution of fish in the Marmarik River. Biological journal of Armenia	
Կերիտյան Մ. Լ., Արստամյան Ա.Մ., Տիրեկանյան Ի. Ն., Մկոյան Լ. Գ., Տեբանյան Լ. Օ.	New types of flame retardants based on derivatives of fosfates	
Մ. Երիցյան, Ա.Մ. Արստամյան, Վ. Մ. Մավսակալյան, Ա. Ք. Սոգոսյան	Модифицирование хитозана прививочной цополимеризацией	8
Մ. Երիցյան, Ա.Մ. Արստամյան, Վ. Մ., Լ. Օ. Տեբանյան, Տ. Վ. Շարուկյան	Нехасыщенные прозводные продуктов реакций карбамида, тиокарбамида с глиоксалем	12
Թանգամյան Տ.Վ., Փիլիպոսյան Ա.Ա.	ՌՄՈՒԻՑՄԱՆ ՆԱԽԱԳՃԱՅԻՆ ՄԵԹՈԴ	
Asatryan V.L., Hambaryan L.R., Boshyan T.V., Bulysheva N.I., Dallakyan M.R.	The analysis of the ecological status of the Hrazdan River estimated in the low water period by bioindication methods.	375-381
Dallakyan M.R., Lipinskaya T., Boshyan T.V., Asatryan V.L.	Fauna and distribution of leeches in the Hrazdan River system (Armenia).	
Князян Н.Б., Григорян Т.В., Еганян Дж.Р., Тороян В.П., Манукян Г.Г., Баграмян В.В	СИНТЕЗ СТЕКОЛ НА ОСНОВЕ СИСТЕМ GeO <sub>2</sub> -Bi <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -MeO/MeF <sub>2</sub> (Me-Ba, Sr)	64-65
Манукян Г.Г., Григорян Т.В., Баграмян В.В., Тороян В.П., Еганян Дж.Р., Князян Н.Б.	ОПТИЧЕСКИЕ СТЕКЛА НА ОСНОВЕ ОКСИФТОРИДНЫХ ГЕРМАНАТНЫХ СИСТЕМ	18-19
Юрченко Д.А., Евстропьев С.К.,	Спектральные свойства Eu-содержащей стеклокерамики BaO-Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -SiO <sub>2</sub> -MgF <sub>2</sub>	92-93

Шашкин А.В., Дукельский К.В., Князан Н.Б., Манукян Г.Г., Столярова В.Л.		
Князан Н.Б., Еганян Дж.Р., Галоян К.К., Кумкумаджян Е.В.,	Наноструктурирование стеклокристалла в зависимости от расположения состава стекла на диаграмме состояния системы	15-16
Մանվելյան Ա., Բալայան Մ., Հարությունյան Ն., Միրզաբեկյան Ս., Փեփոյան Ա	Գյուղատնտեսական կենսատեխնոլոգիաներ. ջերմային սթրեսի և ձկան լակտոբացիլների և աղիքային ցուպիկների առանձնահատկությունների մասին համառոտ ակնարկ	45
Mkhitarian R.P. A.U.Isakhanyan A.A.Harutyunyan N.Z. Hakobyan A.S.Grigoryan	SYNTHESIS OF ACYLATION PRODUCTS OF ANNALATED 2-AMINO THIOPHENES AND COMPLEXES OF 4-CHLORO-N-(CYANO-5,5-DIMETYL-4,7-DIHYDRO-5H-THIENO [2,3-C]PYRAN-2-YL BUTANAMIDE WITH Cu(II), Zn(II), Ba (II) AND Co(II)	
Hovhannisyan, V.; Vaseashta, A.; Avanesyan, L.; Sadoyan, R.; Gasparyan, A.; Shogheryan, S.; Harutyunova, L.; Mirumyan, L.; Gevorgyan, G.	Ecological Characterization and Bio-Mitigation Potential of Heavy Metal Contamination in Metallurgically Affected Soil	6312
Н.Мартirosyan, R.Sadoyan. S.Shogheryan, A.Avetisyan	«The effect of "Complex-Co" preparation on the tillering and efficiency indicators of a few spiked cereals (Barley, Emmer, Wheatgrass) The first message»	10

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
<<Բնությունը երիտասարդ բնագետի հետազոտություններում>>	ՀՊՄՀ, 26.04.22թ.

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
-	-	-	-

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
-	-	-	-

**Բ. Ուսանողական**

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			
-	-	-	-

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
-	-	-	-

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
ՀՊՄՀ-ԿՔԱ Ֆակուլտետ/ԿՔԴՄ ամբիոն	<<Բնությունը երիտասարդ բնագետի հետազոտություններում>>	4 ուսանող
Առաջին բուժօգնություն, արտակարգ իրավիճակներին քաղաքացիական թյուրի, էկոլոգիայի և կայուն զարգացման ամբիոններ	<<Աղետներ, համաճարակներ, հանրային առողջություն և կրթություն>>	3 ուսանող

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային	-	-	-
Հանրապետական	-	-	-
Տարածաշրջանային	-	-	-

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒԼԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
-
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Ամբիոնը համագործակցում է տեղական գիտահետազոտական հաստատությունների (ՀՀ ԳԱԱ բուսաբանության ինստիտուտ ու կենդանաբանության և հիդրոէկոլոգիայի կենտրոն, ՀՀ ԳԱ ՄԳ Աննալեյ Վանի անվան ընդհանուր և սնորհամասնա քիմիայի ինստիտուտ) և բուհերի հետ:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
-	-	-	-	-	-

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
-	-	-	-	-
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				
-	-	-	-	-

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-	-	-	-

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին

Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
-	-	-	-

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԶԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:  
 Ամբիոնը իրականացնում է այցեր մի շարք քաղաքային և մարզային դպրոցներ: Հյուրընկալում քաղաքային և մարզային դպրոցների աշակերտներին:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	Ս. Պիպոյան	<<Քո գիտությունը՝ դպրոցին>>	2022 թ. սեպտեմբերից դեկտեմբեր
	Ս. Պիպոյան	Հանրապետական դպրոցական, մարզային և հանրապետական օլիմպիադաներ	2022 թ. հոկտեմբերից դեկտեմբեր
Մեթոդական	Ս. Պիպոյան	<<Քո գիտությունը՝ դպրոցին>>	
	Ս. Պիպոյան	Հանրակրթական դպրոցների աշակերտների այց ամբիոն	
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Հ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Հանրության իրազեկվածության բարձրացում և բնապահպանական կրթական հարցերի շուրջ	Ս. Պիպոյան	հարցազրույցներ և հաղորդումներ հեռուստատեսությամբ և ռադիոյով	2022թ. ողջ ընթացքում:
Բնապահպանական	Ս. Պիպոյան	Երևանյան լճի ափամերձ որոշակի տարածքներից աղբահանման աշխատանքներ	23.09.2022թ.

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը:

<b>Հիմնավորել մոտեցումը:</b>
Ամբիոնում որակի ապահովման ներքին աշխատանքներից են փոխադարձ դասալսումները, որոնք իրականացվում են համաձայն նախօրոք կազմված ժամանակացույցի: Ընդհանուր առմամբ հաշվետու տարում իրականացվել է թվով 18 դասալսում, որոնց արդյունքներն ամփոփվել են դասալսողների համապատասխան հաշվետվություններում:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
-

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Դասալսումներ	Ս. Պիպոյան, դասախոսներ	Որակի բարձրացում, թերությունների շտկում